Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**для студентов заочной формы обучения**

**по специальности 36.02.02 «Зоотехния»**

ПМ 01. «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

**МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных.**

Разработала преподаватель

специальных дисциплин

Пономарева Елена Николаевна

Зайково

2020 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Разработчик:

Пономарева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на

предметной (цикловой) комиссии

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Протокол № \_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка.**

Учебно-методический комплекс составлен на основе Рабочей программы по ПМ 01. «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Целью учебно-методического комплекса является создание учебно-методического материала для организации учебной деятельности в межсессионный период студентам заочной формы обучения специальности 36.02.02 «Зоотехния».

Учебно-методический комплекс включает цели освоения профессионального модуля, перечень компетенций, формируемых в результате освоения профессионального модуля, структуру и содержание ПМ, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, контрольные вопросы и задания для выполнения контрольных работ, форма дневника учебной практики по МДК, перечень экзаменационных заданий.

Данный учебно-методический комплекс может быть использован педагогами и студентами заочной формы обучения при подготовке к учебным занятиям по специальности «Зоотехния», и студентами при самостоятельном изучении учебного материала.

**1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

**1.1 Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выбора способа содержания животных;

организации их рационального кормления и разведения;

**уметь:**

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

**Знать:** основные виды продуктивности и способы их учета;

методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;

методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;

основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;

способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;

способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

выявлять заболевших животных;

выполнять несложные ветеринарные назначения;

проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 975 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 650 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 325 часов;

учебной практики – 180 часов;

практики по профилю специальности – 72 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации. |
| ПК 4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |
| ПК 5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю специальности)**,\*\*  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1; 1.2; 1.6** | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | 312 | 172 | 62 | 86 | 18+36 |  |
| МДК 01.02 | 468 | 264 | 62 | 132 | 72 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 1.3: 1.4;** | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.03 | 375 | 214 | 48 | 107 | 54 |  |
|  | **Производственная практика, (по профилю специальности)**, часов | 72 |  | | | | | | 72 |
| **Всего:** | | **1227** | **650** | **172** |  | **325** |  | **180** | **72** |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Наименование разделов | № п/п | Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма |
| **МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных.** | | | | | | |
| 3 курс | Биотехника размножения. | 1 |  | Анатомия и физиология половых органов самок. | 2 | презентация |
|  |  | 2 | ПЗ 1 | Физиологические основы, методы получения спермы от производителей. | 2 | презентация |
|  |  | 3 |  | Физиология спермы. | 2 |  |
|  |  | 4 | ПЗ 2 | Приготовление растворов, их действие на сперму. | 2 |  |
|  |  | 5 | ПЗ 3 | Способы искусственного осеменения самок разных видов животных. | 2 |  |
|  |  | 6 |  | Выбор времени осеменения самок и подготовка животного к осеменению. | 2 |  |
|  |  | 7 | ПЗ 4 | Документы учета и отчетности на пункте ИО. | 2 |  |
|  | Основы ветеринарного акушерства | 8 | ПЗ 5 | Способы диагностики беременности самок разных животных | 2 |  |
|  |  | 9 |  | Болезни беременных животных, причины их возникновения. | 2 | презентация |
|  |  | 10 |  | Патологические роды. | 2 | презентация |
|  |  | 11 | ПЗ 6 | Роды и Техника родовспоможения. | 2 | Презентация, тест |
|  | Патология молочной железы | 12 |  | Болезни молочной железы у коров. | 2 | презентация |
|  |  | 13 | ПЗ 7 | Диагностика маститов у коров. | 2 |  |
|  |  | 14 | ПЗ 8 | Анализ причин бесплодия, их профилактика  Экономический ущерб. | 2 |  |
|  | Основы ветеринарной гинекологии | 15 |  | Основные гинекологические болезни самок сельскохозяйственных животных. Меры профилактики | 2 |  |

***5. Задания к контрольной работе по МДК*** , *и* ***методические указания к их выполнению.***

**В межсессионный период обучающимся выполняется одна контрольная работа. Контрольная работа содержит два раздела, каждый раздел состоит из шести вопросов. Номера вопросов указаны в таблице распределения контрольных вопросов. Номер варианта определяется по двум последним цифрам вашего шифра. Объем контрольной работы 12-18 страниц. Ответы на вопросы в контрольной работе, не копируются из интернета, а формулируются самостоятельно обучающимся после изучения темы.**

# *( Раздел 1* *ИСКУССТВЕННОЕ ОСЕМЕНЕНИЕ ЖИВОТНЫХ)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпоследняя шифра | Последняя цифра шифра | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1,11,21  31,41,51 | 2,12,22,  32,42,51 | 3,13,21,  33,43,51 | 4,14,24,  34,44,51 | 5,15,25  35,45,51 | 6,16,26,  36,46,51 | 7,17,27  37,47,51 | 8,18,28,  38,48,51 | 9,19,29,  39,49,51 | 10,20,32,  40,50,51 |
| 1 | 2,13,24,  35,46,51 | 3,14,25,  36,47,51 | 4,15,26,  37,48,51 | 5,16,27,  38,49,51 | 6,17,28,  39,50,51 | 7,18,29,  40.41.51 | 9,18,30,  31,42,51 | 9,20,21,  32,43,51 | 10,11,22,  33,44,51 | 1,12,23,  34,45,51 |
| 2 | 3,15,21,  39,42,51 | 4,16,28,  40,43,51 | 5,17,29,  31,44.51 | 6,18,30,  32,45,51 | 7,19,21,  33,46,51 | 8,20,22,  34,47,51 | 9,11,23,  35,48,51 | 10,12,24,  36,49,51 | 1,13,25,  37,50,51 | 2,14,26,  41,48,51 |
| 3 | 4,17,30,  33,48,51 | 5,18,21,  34,49,51 | 6,19,22,  35,50,51 | 7,20,23,  36,41,51 | 8,11,24,  37,42,51 | 9,12,25,  38,43,51 | 10,13,26,  39,44,51 | 1,14,27,  40,45,51 | 2,15,28,  31,46,51 | 3,16,29,  32,47,51 |
| 4 | 5,19,23,  37,43,51 | 6,20,24,  38,44,51 | 7,11,25,  39,45,51 | 8,12,26,  40,46,51 | 9,13,27,  31,47,51 | 10,14,28,  32,48,51 | 1,15,29,  33,49,51 | 2,16,30,  34,50,51 | 3,17,21  35,41,51 | 4,18,22  36,42,51 |
| 5 | 6,12,26  38,44,51 | 7,13,27  39,45,51 | 8,14,28  40,46,51 | 9,15,20,  31,47,51 | 10,16,30  32,48,51 | 1,17,21  33,49,51 | 2,18,22  34,50,51 | 3,19,23  35,41,51 | 4,20,24,  36,42,51 | 5,11,25,  37,43,51 |
| 6 | 7,14,29,  32,47,51 | 8,15,30,  33,48,51 | 9,16,21,  34,49,51 | 10,17,22  35,50,51 | 1,18,23,  36,41,51 | 2,19,24,  37,42,51 | 3,20,25,  38,43,51 | 4,11,26  39,44,51 | 5,12,27,  40,45,51 | 6,13,28,  31,46,51 |
| 7 | 8,16,22  34,45,51 | 9,17,23  35,46,51 | 10,18,24  36,47,51 | 1,19,25  37,48,51 | 2,20,26  38,49,51 | 3,11,27,  39,50,51 | 4,12,28  40,41,51 | 5,13,20  31,42,51 | 6,14,30  32,43,51 | 7,15,21  33,44,51 |
| 8 | 9,18,25  40,50,51 | 10,19,26  31,41,51 | 1,20,27  32,42,51 | 2,11,28  33,43,51 | 3,12,29  34,44,51 | 4,13,30  35,45,51 | 5,14,21  36,46,51 | 6,15,22  37,47,51 | 7,16,23  38,48,51 | 8,17,24  39,49,51 |
| 9 | 9,18,25  40,50,51 | 19,20,26  31,41,51 | 1,20,27  32,42,51 | 2,11,28  33,43,51 | 3,12,29  34,44,51 | 4,13,30  35,45,51 | 5,14,21  36,46,51 | 6,15,22  37,47,51 | 7,16,23,  38,48,51 | 8,17,24  39,49,51 |

# **РАЗДЕЛ 1.**

# **иСКУССТВЕННОЕ ОСЕМЕНЕНИЕ ЖИВОТНЫХ**

( РАЗДЕЛ 1 ИСКУССТВЕННОЕ ОСЕМЕНЕНИЕ ЖИВОТНЫХ)

# 

|  |  |
| --- | --- |
| Номер  контрольного  вопроса | Задание |
| 1. | Краткая история искусственного осеменения животных. |
| 2. | Значение искусственного осеменения животных. |
| 3. | Естественное осеменение самок. |
| 4. | Половой акт и его видовые особенности |
| 5. | Физиологические основы искусственного осеменения. |
| 6 | Строение половых органов самок и их физиологические функции в воспроизводстве потомства. |
| 7. | Процесс образования и созревания женских половых клеток (овогенез) |
| 8. | Особенности строения и функции половых органов птицы. |
| 9. | Половая зрелость и возраст первого осеменения сельскохозяйственных животных. |
| 10. | Половой цикл и его стадии. |
| 11. | Диагностика течки и половой охоты у коров и кобыл. |
| 12. | Диагностика течки и половой охоты у овец и свиней. |
| 13 | Диагностика течки и половой охоты у кошек и собак. |
| 14. | Анатомическое строение половых органов самцов. |
| 15. | Процесс образования и созревания спермиев (сперматогенез) |
| 16. | Половые рефлексы самцов как основа получения спермы на искусственную вагину. |
| 17. | Нейрогуморальная регуляция процессов воспроизводства у самок и самцов. |
| 18. | Правила техники безопасности при работе с производителями, меры предупреждения их агрессивного поведения. |
| 19. | Особенности кормления хряков и жеребцов-производителей. |
| 20. | Рациональное использование племенных производителей, обеспечивающее их половую активность и качество спермы |
| 21. | Особенности кормления хряков и жеребцов –производителей. |
| 22. | Устройство искусственной вагины и ее подготовка к использованию. |
| 23. | Получение спермы у производителей |
| 24. | Ветринарно-санитарные требования получения спермы. |
| 25. | Состав спермы, строение спермиев |
| 26. | Механизм движения спермиев. |
| 27. | Влияние внешних факторов на спермии |
| 28. | Источники энергии для движения спермиев (дыхание и гликолиз) |
| 29. | Характеристика спермы по внешним признакам (обем, цвет, запах, консистенция) |
| 30. | Микроскопическая оценка качества спермы (определение активности и концентрации спермиев). Бальная оценка спермы. |
| 31. | Значение разбавления спермы и требования, предъявляемые к разбавителям. |
| 32. | Разбавление спермы и степень разбавления |
| 33. | Способы хранения спермы |
| 34. | Методы предосторожности при работе с криогенным оборудованием. |
| 35. | Транспортирование разбавленной спермы. |
| 36. | Санитарно-гигиенические условия перевозки спермы |
| 37. | Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении сельскохозяйственных животных |
| 38. | Подготовка и методика использования самцов –пробников для выявления половой охоты |
| 39. | Выживаемость спермиев в половых органах самок. Оптимальное время осеменения коров, овец, свиней, кобыл |
| 40. | Методы повышения оплодотворяемости сельскохозяйственных животных. |
| 41. | Трансплантация зародышей |
| 42. | Цервикальный метод осеменения коров и телок с визуальным контролем |
| 43. | Цервикальный метод осеменения коров и телок с ректальной фиксацией шейки матки |
| 44. | Маноцервикальный метод осеменения коров |
| 45. | Искусственное осеменения овец и коз |
| 46. | Искусственное осеменения кобыл |
| 47. | Искусственное осеменения свиней |
| 48 | Организация пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных |
| 49. | Учет и отчетность на станциях и пунктах искусственного осеменения |
| 50. | Права и обязанности техника искусственного осеменения животных |
| 51. | Определите процент яловости коров  **Я= количество нерасплодившихся коров х 100 / среднегодовое поголовье** |

# **РАЗДЕЛ 2.**

# **Основы ветеринарного акушерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпоследняя шифра | Последняя цифра шифра | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1,11,21  31,41,51 | 2,12,22,  32,42,51 | 3,13,21,  33,43,51 | 4,14,24,  34,44,51 | 5,15,25  35,45,51 | 6,16,26,  36,46,51 | 7,17,27  37,47,51 | 8,18,28,  38,48,51 | 9,19,29,  39,49,51 | 10,20,32,  40,50,51 |
| 1 | 2,13,24,  35,46,51 | 3,14,25,  36,47,51 | 4,15,26,  37,48,51 | 5,16,27,  38,49,51 | 6,17,28,  39,50,51 | 7,18,29,  40.41.51 | 9,18,30,  31,42,51 | 9,20,21,  32,43,51 | 10,11,22,  33,44,51 | 1,12,23,  34,45,51 |
| 2 | 3,15,21,  39,42,51 | 4,16,28,  40,43,51 | 5,17,29,  31,44.51 | 6,18,30,  32,45,51 | 7,19,21,  33,46,51 | 8,20,22,  34,47,51 | 9,11,23,  35,48,51 | 10,12,24,  36,49,51 | 1,13,25,  37,50,51 | 2,14,26,  41,48,51 |
| 3 | 4,17,30,  33,48,51 | 5,18,21,  34,49,51 | 6,19,22,  35,50,51 | 7,20,23,  36,41,51 | 8,11,24,  37,42,51 | 9,12,25,  38,43,51 | 10,13,26,  39,44,51 | 1,14,27,  40,45,51 | 2,15,28,  31,46,51 | 3,16,29,  32,47,51 |
| 4 | 5,19,23,  37,43,51 | 6,20,24,  38,44,51 | 7,11,25,  39,45,51 | 8,12,26,  40,46,51 | 9,13,27,  31,47,51 | 10,14,28,  32,48,51 | 1,15,29,  33,49,51 | 2,16,30,  34,50,51 | 3,17,21  35,41,51 | 4,18,22  36,42,51 |
| 5 | 6,12,26  38,44,51 | 7,13,27  39,45,51 | 8,14,28  40,46,51 | 9,15,20,  31,47,51 | 10,16,30  32,48,51 | 1,17,21  33,49,51 | 2,18,22  34,50,51 | 3,19,23  35,41,51 | 4,20,24,  36,42,51 | 5,11,25,  37,43,51 |
| 6 | 7,14,29,  32,47,51 | 8,15,30,  33,48,51 | 9,16,21,  34,49,51 | 10,17,22  35,50,51 | 1,18,23,  36,41,51 | 2,19,24,  37,42,51 | 3,20,25,  38,43,51 | 4,11,26  39,44,51 | 5,12,27,  40,45,51 | 6,13,28,  31,46,51 |
| 7 | 8,16,22  34,45,51 | 9,17,23  35,46,51 | 10,18,24  36,47,51 | 1,19,25  37,48,51 | 2,20,26  38,49,51 | 3,11,27,  39,50,51 | 4,12,28  40,41,51 | 5,13,20  31,42,51 | 6,14,30  32,43,51 | 7,15,21  33,44,51 |
| 8 | 9,18,25  40,50,51 | 10,19,26  31,41,51 | 1,20,27  32,42,51 | 2,11,28  33,43,51 | 3,12,29  34,44,51 | 4,13,30  35,45,51 | 5,14,21  36,46,51 | 6,15,22  37,47,51 | 7,16,23  38,48,51 | 8,17,24  39,49,51 |
| 9 | 9,18,25  40,50,51 | 19,20,26  31,41,51 | 1,20,27  32,42,51 | 2,11,28  33,43,51 | 3,12,29  34,44,51 | 4,13,30  35,45,51 | 5,14,21  36,46,51 | 6,15,22  37,47,51 | 7,16,23,  38,48,51 | 8,17,24  39,49,51 |

(РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОГО АКУШЕРСТВА)

|  |  |
| --- | --- |
| Номер  контрольного  вопроса | Задание |
| 1. | Оплодотворение, его стадии, факторы, влияющие на оплодотворение |
| 2. | Беременность: развитие зиготы, эмбриона и плода |
| 3. | Развитие и строение плодных оболочек |
| 4. | Плацента: питание плода. Зарисуйте схему плаценты у коровы. |
| 5. | Кровообращение плода. Зарисуйте схему кровообращения . |
| 6 | Продолжительность беременности у разных видов животных, изменения в организме самок при беременности |
| 7. | Содержание, кормление и эксплуатация беременных животных. |
| 8. | Диагностика беременности коров |
| 9. | Диагностика беременности кобыл |
| 10. | Диагностика беременности овец, коз и свиней |
| 11. | Родильное помещение |
| 12. | Расположение плода до родов и при родах |
| 13 | Стадии родов: подготовительный, выведение плода, последовый |
| 14. | Продолжительность и видовые особенности течения родов |
| 15. | Помощь при нормальных родах |
| 16. | Последовый период. Инволюция половых органов |
| 17. | Кормление и содержание беременных животных и рожениц |
| 18. | Организация работы родильного отделения на фермах крупного рогатого скота |
| 19. | Правила приема новорожденного |
| 20. | Содержание и кормление новорожденных телят, поросят, ягнят и жеребят |
| 21. | Выращивание телок до 18-месячного возраста, подготовка к осеменению |
| 22. | Патология беременности: отек , кровотечение из половых органов , преждевременные схватки и потуги, выпадение влагалища |
| 23. | Аборты, профилактика абортов |
| 24. | Патология родов: слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды |
| 25. | Задержание последа, лечение животных после задержания последа |
| 26. | Патология послеродового периода : эндометрит, вульвит, вагинит |
| 27. | Послеродовый парез |
| 28. | Патология послеродового периода: выворот и выпадение матки |
| 29. | Болезни новорожденных: асфиксия. Кровотечение, воспаление пупка. Задержка мекония |
| 30. | Основные правила оказания акушерской помощи |
| 31. | Акушерские инструменты и их применение |
| 32. | Родовспоможение при неправильных членорасположениях плода |
| 33. | Родовспоможение при двойнях, уродствах и аномалиях плода |
| 34. | Родовспоможение при неправильных положениях и позициях плода |
| 35. | Анатомия и физиология молочной железы коровы, козы, овцы, свиньи и кобылы |
| 36. | Болезни молочной железы. Серозный отек вымени |
| 37. | Болезни молочной железы, послеродовая гиперемия вымени, гиполактия и агалактия |
| 38. | Болезни и аномалии сосков вымени. Трещины кожи, раны сосков |
| 39. | Причины возникновения маститов, классификация маститов по А.П.Студенцову |
| 40. | Серозный мастит, катаральный мастит |
| 41. | Фибринозный мастит, гнойный мастит |
| 42. | Специфические маститы, ящур, туберкулез вымени |
| 43. | Осложнение и профилактика маститов |
| 44. | Бесплодие, его классификация и меры профилактики |
| 45. | Симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное бесплодие |
| 46. | Заболевания вульвы и влагалища |
| 47. | Болезни шейки матки и матки |
| 48. | Болезни яйцепроводов и яичников |
| 49. | Причины и формы бесплодия самцов, меры профилактики при половом истощении производителей |
| 50. | Акушерско-гинекологическая диспансеризация-ее роль в создании высокопродуктивного стада животных |
| 51 | **Рассчитайте экономический ущерб от бесплодия крупного рогатого скота в вашем хозяйстве** |

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

**ДНЕВНИК**

по учебной практике

специальности «Зоотехния»

*МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных.*

Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф. и. о.)

группа

Преподаватель*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Фамилия имя отчество)*

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

п. Зайково

20\_\_ г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Разработчик:

Пономарева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин

Дневник предназначен для студентов специальности: 36.02.02 «Зоотехния» при прохождении учебной практике по МДК 01.03 МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных.

В дневнике представлены задания и таблицы для заполнения студентами в период практики.

Рассмотрено на

предметной (цикловой) комиссии

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Протокол № \_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Пояснительная работа**

Дневник учебной практики по ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных предназначены для студентов специальности 36.02.02 «Зоотехния».

Цель: оказание помощи студентам в период прохождения учебной практики и представление формы-отчета.

Дневник содержит задания и таблицы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки и представить отчет о практике.

В результате учебной практики студенты знакомятся на производстве с перечисленными видами деятельности и осваивают профессиональные компетенции:

ПК 5.1 Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей.

ПК 5.2 Выявлять течку и охоту у самок с/х животных и домашних животных

ПК 5.3 Получать сперму от производителей

ПК 5.4 Проводит оценку качества спермы

ПК 5.5 Разбавлять, хранить и транспортировать сперму

ПК 5.6 Проводить искусственное осеменение самок с/х животных различными способами

ПК 5.7 Проводить диагностику на беременность, послеродовых заболеваний животных и оказывать лечебную помощь.

**ЗАДАНИЕ 1.** Перечислите оборудование пункта искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

|  |  |
| --- | --- |
| Название оборудования | Назначение оборудования |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ЗАДАНИЕ 2.** Перечислите документы учета и отчетности на пунктах искусственного осеменения.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ 3.** Опишите, как проводится оценка качества спермы каждой дозы перед осеменением

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ 4.** Опишите технику осеменения коров и телок визо-цервикальным способом.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ 5.** Опишите технику осеменения коров мано-цервикальным способом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.** Опишите технику осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7.** Ветеринарно-санитарные правила при осеменении животных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ЗАДАНИЕ 8.** Права и обязанности оператора по искусственному осеменению.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основная литература:**

1. Михайлов М.Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 1990.

**Дополнительная литература:**

1. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. М.: Колос, 2000.

2. Карпов В.А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных.

М.: Росагропромиздат, 1990.

3. Гончаров В.П., Карпов В.А. Анатомо-физиологические особенности половой системы собак и кошек. М.: МГАВМиБ, 1994.

Приложение

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное Автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум»

**Контрольная работа**

ПМ 01. «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

**МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных.**

Выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

студент \_\_\_\_\_\_ группы,

заочного отделения

специальность «Зоотехния»

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

п.Зайково, 20\_

1. [↑](#footnote-ref-1)